

KANDIDATUDDANNELSE I FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB MED SPECIALISERING I INTERVENTION OG EVALUERING

på Syddansk Universitet



Kandidatuddannelse i Folkesundhedsvidenskab med specialisering i intervention og evaluering

Syddansk Universitet vil gerne udbyde en kandidatuddannelse i folkesundhedsvidenskab med fokus på intervention og evaluering, fagligt forankret ved Statens Institut for Folkesundhed og med forventet studiestart i september 2019.

Vi ved i Danmark – ikke mindst takket være gode sygdomsregistre og sundhedsprofilerne, der giver viden om blandt andet borgernes vaner og udsættelse for risiko - hvilke faktorer, der forårsager sygdom, og hvordan sygdom kan forebygges. Der er dog til stadighed behov for ny viden om effektive indsatser, der kan implementeres i kommuner, regioner, foreninger m.fl. for at fremme folkesundheden og forebygge sygdom.

Der er derfor behov for kandidater, der kan udvikle, implementere og evaluere interventioner i fx kommuner, regioner, patientforeninger, og NGO'er på et videnskabeligt og forskningsbaseret grundlag, og som er i stand til at omsætte deres kompetencer i praksis.

Vi har udpeget dig som interessant og potentiel aftager af kandidater med denne uddannelse og henvender os for at få hjælp til at fastlægge indholdet af uddannelsen. Det er dig, der sidder med de daglige udfordringer og dig, som bedst kan vurdere, hvordan behovene opfyldes optimalt. Derfor denne høring.

Høringsmaterialet indledes med en beskrivelse af den planlagte uddannelse og afsluttes med specifikke spørgsmål. Vi håber, at du vil tage dig tid til at besvare disse spørgsmål. Det har stort betydning for vores videre arbejde med udvikling af uddannelsen.

På forhånd tak for din tid.

Udkast til uddannelsens erhvervsigte

Kandidaterne i folkesundhedsvidenskab med specialisering i intervention og evaluering vil kunne arbejde med udvikling, implementering og evaluering af nye indsatser og forandringsprocesser. Derudover vil de mere generelt kunne bidrage til styring, dokumentation, evaluering og kvalitetssikring af folkesundhedsarbejdet.

Kandidaten er målrettet jobfunktioner i kommuner, regioner, statslige institutioner, private virksomheder, patientforeninger samt andre nationale og internationale foreninger og organisationer, der arbejder med folkesundhed. Kandidaterne vil også være kvalificerede til at varetage undervisningsopgaver på relevante mellemlange og lange videregående uddannelser samt være kvalificerede til at påbegynde en ph.d.-uddannelse.

De vil kunne varetage jobfunktioner som fx:

- Forebyggelses- og sundhedskonsulent i bl.a. kommuner
- Udviklingskonsulent i interesse- og patientforeninger
- Evaluerings- og kvalitetskonsulent i konsulentvirksomheder
- Forsknings- og undervisningsrelaterede stillinger på universiteter og andre uddannelsesorganisationer.

Udkast til uddannelsens kompetenceprofil

Kompetenceprofilen for kandidatuddannelsen er opbygget ud fra den danske kvalifikationsramme for viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Har indgående viden om centrale teorier, begreber og terminologi inden for intervention og evaluering på højeste internationale niveau
- Har anvendelsesorienteret viden om modeller for og redskaber til at udvikle, implementere og evaluere sundhedsfaglige interventioner
- Har indgående og reflekterende indsigt i hvordan forskningsbaseret viden omsættes til praksis på et videnskabeligt grundlag
- Har indgående viden om forskellige forskningsmetoder inden for intervention og evaluering på højeste internationale forskningsniveau og kan reflektere over disse metoder
- Kan identificere grundlæggende videnskabelige problemstillinger inden for folkesundhedsområdet

Færdigheder:

- Kan vurdere og udvælge folkesundhedsmæssige problemer, hvor en intervention kunne være relevant og udføre behovs- og kapacitetsanalyse
- Kan vurdere og vælge mellem forskellige forskningsmetoder med henblik på udvikling, implementering og evaluering af interventioner
- Kan mestre principper fra implementeringsforskning til planlægning og gennemførelse af indsatser
- Kan mestre generelle færdigheder til at analysere og løse faglige problemstillinger inden for interventionsudvikling, -implementering og -evaluering
- Kan identificere etiske dilemmaer i interventioner på folkesundhedsområdet
- Kan mestre centrale værktøjer inden for projektarbejde og projektledelse

- Kan analysere og kritisk reflektere over sundhedsøkonomiske- og styringsudfordringer samt sundhedspolitiske processer
- Kan kommunikere og samarbejde om tværfaglige og tværsektorielle problemstillinger
- Kan formulere, analysere og formidle praktiske problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk på et videnskabeligt grundlag
- Kan diskutere og formidle videnskabelige problemstillinger inden for implementering, udvikling og evaluering af interventioner i både fagspecifikke og ikke-fagspecifikke sammenhænge

Kompetencer:

- Kan udvikle og planlægge relevante interventioner og evalueringer samt tilpasse dem til målgruppen/konteksten
- Kan igangsætte og gennemføre relevante interventioner og evalueringer i praksis
- Kan på videnskabelig vis kvalitetssikre og dokumentere sundhedsfremme- og forebyggelsesindsatser
- Kan styre og facilitere processer og samarbejde på tværs af forvaltninger og sektorer
- Kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Udkast til uddannelsens struktur og indhold

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab med specialisering i intervention og evaluering er et to-årigt fuldtidsstudium på kandidatniveau (120 ECTS). Uddannelsen er struktureret med særlig tanke for:

- At skabe stærke akademiske kompetencer gennem viden og brug af relevante teorier og metoder inden for interventioner og evalueringer
- At tilvejebringe en række kompetencer, der skaber forudsætningerne for at kunne forstå, arbejde med og udføre interventioner og evalueringer.
- At udvikle anvendelsesorienterede kompetencer. Dette skabes gennem de specifikke moduler 'strategisk kommunikation og projektledelse' og 'Sundhed på tværs – tværgående samarbejde om politik og praksis' og ikke mindst via et gennemgående spor fra 1. til 3. semester med praksisnært projektarbejde, hvor de studerende vælger en relevant folkesundhedsvidenskabelig problemstilling inden for et givent tema. Problemstillingerne udgør konkrete problemer i praksis, fx i en kommune. Formålet med projektforløbet er at sikre, at de studerende i praksis kan omsætte den viden og afprøve de metoder, de lærer i de sideløbende moduler. Yderligere sikrer det, at de kommer igennem alle faserne i forhold til at kunne udvikle, implementere og evaluere interventioner.

Uddannelsens struktur og indhold er valgt, således at der er en naturlig progression gennem studietiden fra mere introducerende moduler til mere avancerede moduler. Opbygningen af uddannelsen skal resultere i kandidater, der i et folkesundhedsvidenskabeligt perspektiv kombinerer avanceret viden inden for både kvantitative og kvalitative metoder med teorier og praksis inden for interventioner og evaluering. Uddannelsen er opbygget, så kandidaterne formår at opfylde kompetenceprofilen, hvorpå kandidaterne teoretisk og i praksis kan udvikle, implementere og evaluere interventioner inden for det især folkesundhedsvidenskabelige felt.

Kandidat i Folkesundhedsvidenskab med specialisering i intervention og evaluering

4. semester	Speciale 30 ECTS	
3. semester	Effektevaluering og monitorering 7,5 ECTS	Valgfag/ praktikophold 15 ECTS
	Anvendt epidemiologi og statistik 7,5 ECTS	
	Praksisorienteret projektforløb	
2. semester	Sundhed på tværs – tværgående samarbejde om politik og praksis 5 ECTS	Implementering og kvalitetssikring 7,5 ECTS
	Strategisk kommunikation og projektledelse 5 ECTS	Procesevaluering 7,5 ECTS
	Sundhedsøkonomisk vurdering og evaluering 5 ECTS	Praksisorienteret projektforløb
1. semester	Introduktionsmodul 10 ECTS	Evidens, etik og videnskabsteori 5 ECTS
		Interventionsteori, interventionsudvikling og -planlægning 10 ECTS
		Etnografiske metoder 5 ECTS
Praksisorienteret projektforløb		



Planlagte specialeseminar med peer-feedback



Praksisorienteret projektforløb, der skal sikre, at de studerende får praktisk erfaring i alle faserne i forhold til at kunne udvikle, implementere og evaluere interventioner. De studerende skal i projektforbøbene omsætte den viden og afprøve de metoder, de opnår og lærer i de sideløbende moduler. Forløbene er ikke særskilt ECTS-givende, idet de indgår som en integreret del af de sideløbende moduler.

Målgruppe

Kandidatuddannelsen vil have interesse og relevans for en stor gruppe af bachelorer og professionsbachelorer. En akademisk overbygning inden for intervention og evaluering vil sikre kandidater, der kan skabe mere sammenhæng inden for dette vidensfelt samt varetage opgaver på et specialiseret akademisk grundlag med baggrund i praktisk kunnen.

De studerende på kandidatuddannelsen vil kunne have en baggrund som bachelorer i folkesundhedsvidenskab, idræt og sundhed, medicin, klinisk biomekanik, statskundskab, sociologi, psykologi samt relevante professionsbachelorer fx sundhed og ernæring, fysioterapeut og sygepleje.

Denne gruppe af bachelorer vil skabe kandidater med en bred bagvedliggende faglighed med specialiserede værktøjer inden for interventioner og evalueringer. Hermed kan de bringe deres egen faglighed i spil i et folkesundhedsvidenskabeligt perspektiv.

Sammenhæng i uddannelsessystemet

Der eksisterer i øjeblikket fire kandidatuddannelser i folkesundhedsvidenskab i Danmark. Alle fire uddannelser har et bredt og forskelligartet fagudbud, der sigter mod en yderligere akademisering. Med uddannelsen inden for intervention og evaluering vil der blive sat særligt fokus på forståelse og anvendelse af teorier og metoder til at kvalificere arbejdet med interventioner og evalueringer. Uddannelsen vil skabe bro til praksis gennem fokus på projektledelse, forvaltningsværktøjer, praktik og praksisnære projektopgaver. Derved skaber uddannelsen rammen for, at interventioner og evalueringer inden for især folkesundhedsvidenskaben kan udvikles, anvendes og styres på et akademisk grundlag, hvorved kandidaterne opnår en attraktiv akademisk profil for forskellige typer af aftagere.

Spørgsmål til dig

Uddannelsens erhvervs sigte:

- Hvad er din vurdering af den foreløbige beskrivelse af de funktioner, kandidaten skal kunne varetage?
- Hvordan vurderer du din organisations behov for sådanne kandidater - nu og i fremtiden?

Uddannelsens kompetenceprofil:

- Er der kompetencer, du savner?
- Er der kompetencer, du finder overflødige?
- Er der kompetencer, du finder særligt afgørende?

Sammenhæng i uddannelsessystemet:

- Hvordan vurderer du, at uddannelsen bidrager til sammenhæng i uddannelsessystemet?

Øvrigt:

- Har du øvrige kommentarer eller bemærkninger til uddannelsesforslaget?

