

## Referat af møde den 09.05.2011 i DASAMS' Uddannelsesudvalg

Til stede: Anders Carlsen, Anita Sørensen, Tine Boesen Larsen, Ulrik Steen og Kenneth Kibsgård (ref.).

Udvalget gennemgik og tilrettede Ann Lyngbergs version af 08.05.2011 af listen over kompetencekrav i hhv. intro- og hoveduddannelsesstilling i samfundsmedicin. Som vejledning havde vi Anitas aktuelle ekstrakt af Sundhedsstyrelsens udkast til vejledning om udarbejdelse og revision af målbeskrivelser.

Det fremgår heraf, at målbeskrivelser skal bestå af tre dele: (1) En generel del, som Sundhedsstyrelsen udfærdiger for alle specialer, (2) en specialespecifik målbeskrivelse, udfærdiget af specialeselskabet, og (3) en dokumentationsdel, der angiver den dokumentation, uddannelseslægen skal præsentere for styrelsen ved ansøgning om speciallægeanerkendelse. Anita udsender sammenfatningen efter mødet, så alle medlemmer kan læse det.

I den specialespecifikke målbeskrivelse skal kompetencerne anføres med nummer, navn, nærmere konkretisering, læringsmetode og kompetencevurderingsmetode. Der kan alene vælges mellem en række obligatoriske kompetencevurderingsmetoder (evaluering). Udvalget var i tvivl om, hvorvidt der kan angives alternative kompetencevurderingsmetoder ved en konkret kompetence, men det formodes. Desuden skal hver enkelt kompetences relation til de syv lægeroller beskrives. I udvalget var der enighed om at fastholde nuværende opbygning af logbogen, hvor de enkelte kompetencer er placeret under den lægerolle, som kompetencen bidrager mest til.

Det er udvalgets vurdering, at alle relevante kompetencer nu er identificeret og beskrevet. Anita udsender seneste udgave af logbogen.

På samme måde blev mulige lærings- og kompetencevurderingsmetoder gennemgået og fastlagt på basis af et notat herom, som Ann på forhånd havde udfærdiget. Anita udsender det redigerede dokument. På udvalgets næste møde koncentrerer arbejdet sig om at indplacere relevante lærings- og kompetencevurderingsmetoder for hver enkelt I- og H-kompetence.

Der er i udvalget enighed om at arbejde videre mod det mål at koncentrere forskningskompetencerne i et specialespecifikt forskningstræningskursus (modul I-III) fælles med arbejdsmedicinerne. Kenneth kontakter den arbejdsmedicinske hovedkursusleder Ann Kryger for at sætte dette på dagsordenen til næste møde i Det fælles Kursusudvalg den 29.09.2011. Anita tjekker vejledningen for udformning af forskningstræningsmodulet med henblik på at fastslå, om vi har beføjelse hertil.

*Anita har ved gennemlæsning af Sundhedsstyrelsens vejledning: Den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen, juni 2005 fundet, at det er de regionale videreuddannelsesråd, der er ansvarlig for kursernes tilrettelæggelse og gennemførelse, og at forskningstræningen bør være specialespecifik og ske i samarbejde med det sundhedsvidenskabelige fakultet eller den almenmedicinske forskningsenhed. Dette tolkes således, at vi kan lave forskningstræningsmoduler alene eller sammen med arbejdsmedicinerne, såfremt vi kan få de tre regionale videreuddannelsesråd til at godkende det. Der bør i planlægningsarbejdet stræbes efter en eller anden form for tilknytning til en forskningsenhed/sundhedsvidenskabeligt fakultet.*

Ulrik oplyste, at Ann ønsker at afstå formandsposten pga. stor arbejdsbyrde. Anita meddelte, at hun gerne stiller op til formandsposten. Tilbuddet nød massiv støtte fra udvalgets tilstedeværende medlemmer. Udvalget vil nykonstituere sig efter generalforsamlingen i juni måned.

Ulrik vil bede Ann oprette en doodle-kalender med henblik på at få fastlagt et enkelt møde mere inden sommerferien. Næste møde kan formentlig afholdes på Tines kontor i Socialmedicinsk Afsnit i Odense Kommune, selvom om Tine på forhånd har meldt ud, at hun ikke kan afse tid til at deltage. Udvalget vurderer, at endnu et møde skal gennemføres, om end der sandsynligvis bliver forholdsvis få deltagere.

Kenneth Kibsgård/10.05.2011