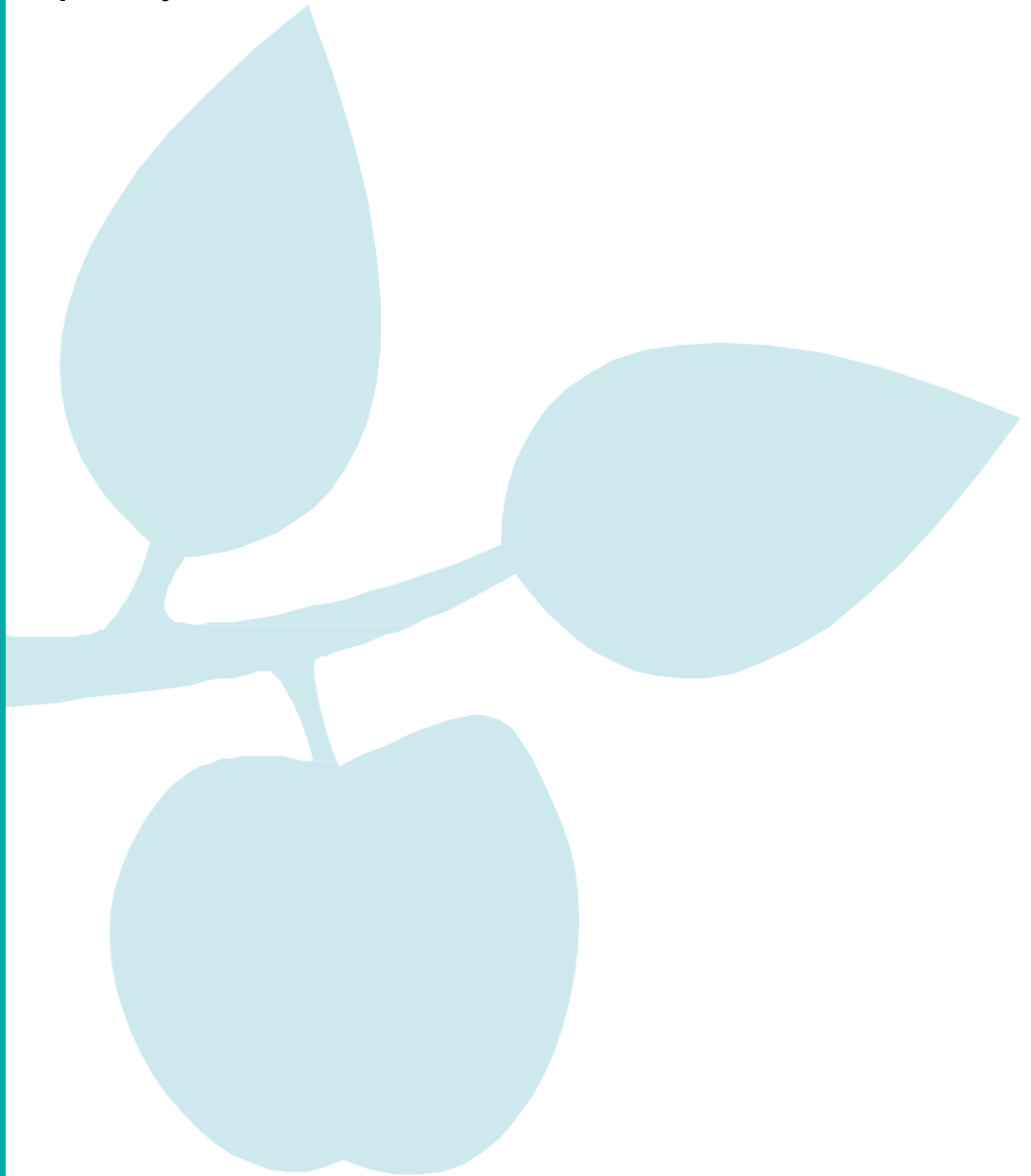


KANDIDATUDDANNELSE I FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB MED SPECIALISERING I INTERVENTION OG EVALUERING

på Syddansk Universitet



Syddansk Universitet vil gerne udvikle og udbyde en kandidatuddannelse i intervention og evaluering fra Campus Odense, fagligt forankret ved Statens Institut for Folkesundhed. Forventet studiestart september 2016.

Gennem dialog med en række samarbejdspartnere (kommuner, interesseorganisationer mm.) er vi blevet bevidste om, at der i Danmark er behov for kandidater, der kan **udvikle, implementere og evaluere interventioner på et videnskabeligt og forskningsbaseret grundlag.**

Vi har brug for dine – interessenters og potentielle aftageres – hjælp til at fastlægge, hvordan uddannelsen præcis skal være. Det er dig, der sidder med de daglige udfordringer og dig, som bedst kan vurdere, hvordan behovene i kommuner, interesseorganisationer, regioner mm. opfyldes optimalt.

Derfor denne høring! På forhånd tak for din tid.

Uddannelseschef **Merete Munk**

PRAKTISK OMKRING UDDANNELSEN

Udbudssted:	Campus Odense, Syddansk Universitet
Målgrupper:	Bachelorere i hhv. folkesundhedsvidenskab, statskundskab, antropologi, sociologi, psykologi eller lign., bachelorere i humanistiske fag (etnologi, pædagogik, filosofi) samt relevante professionsbachelorere
Uddannelsesstart:	September 2016
Forskningsunderstøttelse:	Statens Institut for Folkesundhed

UDKAST TIL UDDANNELSENS ERHVERVSSIGTE

Færdige kandidater vil kunne arbejde med interventioner, indsatser og forandringsprocesser. Derudover vil de bidrage til styring og kvalitetssikring af folkesundhedsarbejdet.

Kandidaten er primært målrettet jobfunktioner i kommuner, regioner, statslige institutioner, private konsulentvirksomheder, patientforeninger og internationale organisationer. Kandidaterne vil også være kvalificerede til at varetage undervisningsopgaver på mellemlange uddannelser som sygeplejerske, pædagog, socialrådgiver, ergoterapeut m.m., samt være kvalificerede til at påbegynde en ph.d.-uddannelse.

De vil kunne varetage jobfunktioner som fx:

- Forebyggelses- og sundhedskonsulent i bl.a. kommuner
- Udviklingskonsulent i interesse- og patientforeninger
- Evaluerings- og kvalitetskonsulent i konsulentvirksomheder
- Arbejde indenfor forsknings- og undervisningsfeltet på universiteter og andre uddannelsesorganisationer

UDKAST TIL UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Kompetenceprofilen for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab med specialisering i intervention og evaluering er opbygget ud fra den danske kvalifikationsramme for viden, færdigheder og kompetencer:

Viden – kandidaten har:

- Indgående indsigt i centrale teorier, begreber og terminologi inden for interventionsforskning, herunder forandringsteorier ift. individuelle og organisatoriske forandringsprocesser
- Anvendelsesorienteret viden om modeller for og redskaber til at udvikle, implementere og evaluere sundhedsfaglige interventioner
- Viden om hvordan forskningsbaseret viden omsættes til praksis
- Anvendelsesorienteret viden om forskellige forskningsmetoder inden for intervention og evaluering
- Viden om grundlæggende videnskabelige problemstillinger inden for folkesundhedsområdet
- Forståelse for og kendskab til offentlige forvaltning og organisering i politisk styrede organisationer

Kompetencer – kandidaten kan:

- Identificere problemer og udføre behovsanalyse
- Udvikle og tilpasse interventioner med inddragelse af brugerne
- Rekruttere deltagere og områder til interventioner
- Implementere interventioner
- Evaluere interventioner
- Kvalitetssikre og dokumentere sundhedsfremme- og forebyggelsesindsatser
- Styre og facilitere samarbejde på tværs af forvaltninger og sektorer
- Rådgive og styre processer
- Kommunikere og formidle videnskabelige problemstillinger i en anvendelsesorienteret kontekst

Færdigheder – kandidaten kan:

- Vurdere og anvende forskellige forskningsmetoder
- Udvikle og planlægge interventioner og evalueringer samt tilpasse dem til målgruppen/konteksten
- Anvende principper fra implementeringsforskning til planlægning og gennemførelse af indsatser
- Analysere, vurdere og løse faglige problemstillinger inden for interventionsudvikling, implementering og evaluering
- Anvende centrale værktøjer inden for projektarbejde og projektledelse inkl. projektplanlægning, budgettering og udfærdigelse af projektbeskrivelser
- Kommunikere og samarbejde om tværfaglige og tværsektorielle problemstillinger
- Formulere og analysere praktiske problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk på et videnskabeligt grundlag

UDKAST TIL UDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD

Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab med specialisering i intervention og evaluering er et to årig fuldtidsstudie på kandidatniveau (120 ECTS). Uddannelsen er struktureret med særlig tanke for:

- At skabe stærke akademiske kompetencer gennem viden og brug af relevante teorier og metoder indenfor interventioner og evalueringer.
- At tilvejebringe en række konkrete kompetencer, der skaber forudsætningerne for at kunne forstå, arbejde med og udfører interventioner og evalueringer.
- At kompetencerne rettes mod at være anvendelsesorienteret. Dette skabes gennem modulerne projektledelse, offentlig forvaltning samt projektopgaver og praktikophold. Formålet er, at de studerende lærer at anvende deres faglige viden, færdigheder og kompetencer i konkrete opgaver og forhold.

Uddannelsens struktur og indhold er valgt, således at der er en naturlig progression gennem studietiden fra mere introducerende moduler til mere avancerede moduler. Opbygningen af uddannelsen skal resultere i kandidater, der i et folkesundhedsvidenskabeligt perspektiv, kombinerer avanceret viden inden for både kvantitative og kvalitative metoder med teorier og praksis inden for interventionsforskningen. Uddannelsen er opbygget, så kandidaterne formår at opfylde kompetenceprofilen, hvorpå kandidaterne teoretisk og i praksis kan udvikle, implementere og evaluere interventioner indenfor det især folkesundhedsvidenskabelige felt.

Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab med specialisering indenfor interventioner og evaluering

4. semester	Speciale 30 ECTS					
3. semester	Valgfag/ praktikophold/ Projektopgave 10 ECTS		Epidemiologiske og registerbaserede analyser 7,5 ECTS		Effektevaluering 7,5 ECTS	Sundhedsøkonomisk evaluering 5 ECTS
2. semester	Interventionsudvikling og etnografisk metode 5 ECTS	Proces- evaluering 5 ECTS	Implementering og kvalitetssikring 5 ECTS	Offentlig forvaltning 7,5 ECTS	Projektledelse og kommunikation (med projekt) 7,5 ECTS	
1. semester	Introduktionsmodul: Hvad er Folkesundhedsvidenskab og Interventionsforskning? Grundlæggende forskningsmetode 7,5 ECTS		Interventionsteori: Grundlæggende teori inden for udvikling, implementering og evaluering i det folkesundhedsvidenskabelige felt (fx forandringsteorier) 12 ECTS			Etik og videnskabsteori I et folkesundheds- videnskabeligt- og interventionsperspektiv 3 ECTS
			Projekt 7,5 ECTS			

SAMMENHÆNGEN I UDDANNELSESSYSTEMET

De studerende på kandidatuddannelsen har en baggrund som bachelorer i folkesundhedsvidenskab, statskundskab, antropologi, sociologi, psykologi eller lign. bachelorer i humanistiske fag (etnologi, pædagogik, filosofi), samt relevante professionsbachelorer. Denne er ganske bred, da denne type uddannelse vil have interesse og relevans for netop en bred gruppe af såvel bachelorer som relevante professionsbachelorer, der alle i kombination med kandidaten i folkesundhedsvidenskab med specialisering indenfor intervention og evaluering kan opnå den rette akademiske profil for forskellige typer af aftagere. Således vil en akademisk overbygning inden for intervention og evaluering sikre kandidater, der kan skabe mere sammenhæng indenfor dette vidensfelt samt varetage opgaver på et mere specialiseret akademisk grundlag med baggrund i praktisk kunnen. Den brede baggrund af bachelorer vil skabe kandidater med en bred bagvedliggende faglighed, der har specialiserede værktøjer indenfor interventioner og evalueringer. Hermed kan de bringe deres egen faglighed i spil i et folkesundhedsvidenskabeligt perspektiv og bidrage til et mere bredt aftagerfelt.

Der eksisterer i øjeblikket tre uddannelser i folkesundhedsvidenskab i Danmark, hvor der udbydes både bachelor- og kandidatuddannelser. Alle tre uddannelser har et bredt og forskelligartet fagudbud, der sigter mod en yderligere akademisering, selvstændighed samt kritisk stillingtagen til forskellige problemstillinger og udfordringer. Det samme vil gøre sig gældende for specialiseringen af uddannelsen inden for intervention og evaluering, men her vil der blive sat særligt fokus på teorier og metoder indenfor det voksende felt af interventioner og evalueringer samt især fokus på en anvendelsesorienteret retning med projektledelse og forvaltningsværktøjer som centrale elementer.

Ligeledes vil uddannelsen skabe bro til praksis gennem fokus på praktik og praksisnære projektopgaver. Nærværende uddannelse adskiller sig således fra øvrige uddannelser ved sit primære fokus på at forstå - og i praksis anvende - metoder og teori inden for netop interventioner og evalueringer. Derved skaber uddannelsen rammen for at interventioner og evalueringer indenfor især folkesundhedsvidenskaben kan udvikles, anvendes og styres på et akademisk grundlag.

SPØRGSMÅL TIL DIG!

1. Hvad er din vurdering af den foreløbige beskrivelse af de funktioner, kandidaten skal kunne varetage (erhvervssigte)?
2. Hvordan vurderer du din organisations behov for sådanne kandidater - nu og i fremtiden?
3. Hvad er din vurdering af den foreløbige beskrivelse af kandidaternes kompetencer (kompetenceprofil)? Er der kompetencer, du savner? Kompetencer, du finder overflødige? Kompetencer, du finder særligt afgørende?
4. Hvordan vurderer du, at uddannelsen bidrager til sammenhæng i uddannelsessystemet?
5. Har du øvrige kommentarer til uddannelsesforslaget?

**Vi modtager meget gerne dit høringssvar på
bhjerrild@health.sdu.dk senest den 24. november 2015.**

På forhånd tak for din tid!